

A B C D E F G
H I J K L M N O
P Q R S T U V
W X Y Z

Fremdwörter Rechtschreibung
Grammatik **Schreiben**
Gedichte diskutieren
Märchen **Deutsch** berichten
Sagen Fabeln
lesen erzählen
Zeichensetzung Bücher reimen



Was sollte Ihr Kind aus der Grundschule mitbringen?

- Texte sicher und flüssig lesen
- Das Gelesene verstehen und wiedergeben können
- Geschichten erzählen
- Gesprächsregeln einhalten
- Grundlegende grammatikalische Strukturen erkennen und benennen
- Rechtschreibregeln anwenden
- Zügige, gut lesbare Handschrift
- Freude am Lesen von Texten und Büchern haben



Und wenn mein
Kind
pandemiebedingt
Lücken hat?



Natürlich nehmen wir auf die Schulschließungen und die schwierigen Bedingungen der letzten beiden Schuljahre Rücksicht. Wir bieten in allen Jahrgangsstufen einen Förderunterricht in Deutsch an und versuchen die entstandenen Lücken zu schließen.



Praxis Sprache 5

Realschule



Was erwartet Ihr Kind in der Realschule?

- Unser Deutschbuch: “Praxis Sprache” vom Westermann Verlag
- Arbeitsheft
- Viele Online-Angebote auf der Seite des Westermann Verlages.

- Altersgemäße literarische und sachliche Texte -> Anwendung von Lesetechniken und Lesestrategien
- Beobachtungen zum Inhalt, zur Struktur und zur Bedeutung von Texten
- Erkenntnisse aus der vielfältigen Lektüre und Auseinandersetzung mit unserer Umwelt.
- Verfassen eigener Texte

- Untersuchung von Rechtschreibung und Grammatik
- Verwendung der entsprechenden lateinischen Fachbegriffe.
- Erweiterung des Wortschatz und des Ausdrucksvermögen.
- Analyse von Sprache: gelingende Kommunikation, Sprachebenen wie Dialekt, Standardsprache, Umgangssprache, situationsabhängige Kommunikation



Leistungsnachweise?

4 Schulaufgaben, davon **drei** Aufsätze,
ein Test zu Grammatik und
Rechtschreibung

min. **2** Stegreifaufgaben pro Halbjahr

Mündliche Noten



Lesen ist der Grundstein für schulischen Erfolg

- Iglustudie: 20% der Grundschüler in Deutschland können nicht mehr sinnentnehmend lesen
- Lesen ist **die Grundkompetenz** für alle Fächer
- Sachtexte in allen Fächern (Deutsch, Geschichte, Biologie, Geographie, Mathematik, Religion, Musik)
- Textaufgaben in Mathematik, später in Physik und Chemie

Was tun wir?

- Feste Lesestunden
- Klassenlektüren und Lesekisten
- Leseförderung mit „Antolin“
- Bücherausstellung in Zusammenarbeit mit der Buchhandlung Schmid
- Projekte der „Stiftung Lesen“ rund um den Welttag des Buches
- Besichtigung von Bibliothek und Buchhandlung
- Vorlesewettbewerb



Was können Sie tun?

- Animieren Sie Ihre Kinder zum Lesen!
- Kaufen Sie altersgerechte Bücher und Zeitschriften!
- Gehen Sie in die Bibliothek mit Ihren Kindern!
- Lesen Sie vor!
- Lassen Sie sich von Ihren Kindern vorlesen (Rezepte, Anleitungen, kurze Zeitungsartikel)!



- Lassen Sie sich erzählen, was Ihre Kinder gelesen haben!
- Sprechen Sie über das Gelesene!
- Hörspiele haben ähnliche Effekte wie vorlesen, wenn Sie über das Gehörte mit Ihren Kindern reden!
- **Seien Sie Vorbild!**



A B C D E F G
H I J K L M N O
P Q R S T U V
W X Y Z

Lesen
ist **Kino**
im Kopf

